

# PROGETTO "ANEMOS"

"DICONO DI LUI.....: IL VENTO DEI POETI"

CLASSE 2°B- A.S. 2016-2017- DOCENTE RESPONSABILE: A. ZANNI

## ORGANIZZAZIONE DELL'ATTIVITA':

- Suddivisione della classe in **6 gruppi di 4 studenti** e assegnazione per sorteggio di un "enigma" ad ogni gruppo
- Presentazione dell'attività, che si svolgerà in **due tempi**:
  1. **Soluzione del problema informativo e produzione dei materiali** (attività curricolare in aula- durata stimata: 6 ore)
  2. **Produzione di un video didattico con l'applicazione gratuita "Present me"** (attività extracurricolare in aula- durata stimata: 8 ore)

## 1° TEMPO: IL PROBLEMA INFORMATIVO

Competenze richieste:

- **Competenze digitali:** capacità di reperire informazioni attendibili e complete in rete- capacità di produrre una presentazione PPT
- **Competenze disciplinari di italiano:** capacità di distinguere il contenuto e il significato in un testo poetico- capacità di parafrasare il testo poetico
- **Competenze sociali:** capacità di collaborare in gruppo portando il proprio contributo

Ecco i **6 enigmi** da risolvere:

1. "Quando soffia Borea"
2. "Invisibili corpi di vento"
3. "Il vento di Tracia infiammato di lampi"
4. "Zefiro torna"
5. "Vento del nord che porta la neve"
6. "Ma venga un altro soffio"

Per sciogliere gli enigmi, dopo aver svolto la ricerca in rete, **completate le tabelle proposte**, relativa al testo che vi è stato assegnato

1. **CHI L'HA SCRITTO?**

-AUTORE	OPERA E CONTENUTO ESSENZIALE	NOTIZIE BIOGRAFICHE SULL'AUTORE

## 2. CHE COSA SI DICE DEL VENTO?

CONTENUTO DEL TESTO	SIGNIFICATO E MESSAGGIO DEL TESTO

Dopo aver raccolto i dati relativi ai testi e agli autori e aver completato le tabelle, passate alla **produzione dei materiali per il video didattico**

1. Ogni gruppo deve produrre una **presentazione (PPT) di 8-10 slides di testo e immagini**
2. La presentazione deve fornire i seguenti elementi:
  - **Testo poetico esaminato**
  - **Notizie biografiche dell'autore**
  - **Significato e messaggio del testo**

**ATTENZIONE: UNA SLIDE NON DEVE CONTENERE TROPPO TESTO, MA SOLO I CONCETTI CHIAVE, CORREDATI DI IMMAGINI APPROPRIATE E ACCATTIVANTI**

## 2° TEMPO: ELABORAZIONE DEL VIDEO DIDATTICO

Competenze richieste:

- **Competenze digitali: capacità di registrarsi su un sito in rete- capacità di seguire il tutorial per l'utilizzo dell'applicazione**
- **Competenze disciplinari di italiano: capacità comunicativa (esporre oralmente un lavoro di ricerca attraverso l'uso di una presentazione di immagini e testo)**
- **Competenze sociali: capacità di collaborare in gruppo portando il proprio contributo**

Per produrre il **video didattico** relativo al lavoro svolto, seguite queste indicazioni:

1. Registratevi su "Present me", utilizzando l'indirizzo mail di un membro del gruppo (digitate i termini nel motore di ricerca e seguite le indicazioni)
2. Guardate il tutorial per il funzionamento dell'applicazione
3. Selezionate, se necessario, i materiali della presentazione: dovete produrre un **video didattico di NON PIU' DI 5 MINUTI**
4. Scegliete uno o più "speaker", tenendo conto che saranno sempre visibili durante il video (verificate che il/i compagno/i scelto/i abbiano una dizione chiara e sappiano mantenere l'espressione del viso adatta al contesto didattico –NON SI DEVE RIDERE!!)
5. Elaborate il vostro video, tenendo presenti questi elementi:
  - Ci deve essere coerenza tra il parlato e le slide
  - Il video non deve durare oltre i tempi consentiti