

## ANALISI DEL PERIODO: PROCEDIMENTO

1. Sottolineare i verbi della frase
2. Cerchiare gli elementi di congiunzione: congiunzioni coordinanti e subordinanti, pronomi relativi, preposizioni, avverbi (dove), pronomi interrogativi (chi)..
3. Dividere le frasi con una barretta
4. Cercare la principale, che può essere SOLO AL MODO FINITO e NON PRECEDUTA DA CONGIUNZIONI SUBORDINANTI
5. Individuare le proposizioni subordinate e coordinate:
  - Definire i vari tipi di subordinata e i loro livelli
  - Porsi le domande per individuare i “complementi” (chi è che?- soggettiva-; che cosa?- oggettiva-; per quale motivo?-causale-; a quale scopo?- finale- ecc...)
  - Per stabilire i livelli di subordinazione, individuare la prop.reggente delle varie proposizioni
  - Per stabilire la coordinazione, individuare sempre la prop. reggente della coordinata

ES: PENSO CHE SIA MEGLIO ORGANIZZARE I VIAGGI E NON IMPROVVISARLI

1. PENSO CHE SIA MEGLIO ORGANIZZARE I VIAGGI E NON IMPROVVISARLI

2.-3. PENSO | CHE | SIA MEGLIO | ORGANIZZARE I VIAGGI | E | NON IMPROVVISARLI

4. **PENSO: prop. principale**- 1° domanda: che cosa?
5. **CHE SIA MEGLIO: subordinata di 1° grado oggettiva**
6. **SIA MEGLIO:** forma impersonale- la subordinata retta da questa può essere solo una soggettiva di 2° livello
7. **ORGANIZZARE I VIAGGI: subordinata di 2° grado soggettiva**
8. **E:** congiunzione coordinante- anche la proposizione preceduta da “E” è retta da SIA MEGLIO
9. **E NON IMPROVVISARLI: coordinata alla subordinata di 2° grado soggettiva**

